**Monitoria como ferramenta de aprendizado na formulação de rações.**

Antonio do Nascimento Raposo Júnior (1); Juliana Silva de Oliveira (2); Edilson Paes Saraiva(3)

Monitor Voluntário graduando em Zootecnia(1)

Prof. Orientador-DZ-UFPB(2)

Coordenador do Projeto(3)

Centro de Ciências Agrárias/Departamento de Zootecnia/Monitoria

**Resumo:** A disciplina tecnologia e formulação de ração é introdutória as demais disciplinas relacionadas às culturas e está fundamentada nas bases do entendimento dos componentes das dietas dos animais de interesse zootécnico, bem como suas exigências nutricionais na maioria das disciplinas a serem cursadas posteriormente pelos alunos, totalizando 45 h/semestre. As atividades de monitoria desta disciplina foram realizadas durante a semana, das segundas às quintas-feiras, a partir das 19 horas. Horários e dias ofertados em consenso entre o monitor e os estudantes. A monitoria foi aplicada aos estudantes do sexto período de Zootecnia (Turmas 2012.1 e 2012.2) no centro acadêmico do referido curso e na central de aulas prédio da mata do Campus II, ambos pertencentes ao Centro de Ciências Agrárias. Os assuntos abordados na monitoria seguiram o conteúdo programático da disciplina, sendo abordados de acordo com o 1º estágio (introdução a composição química, valor genético dos alimentos, exigências nutricionais, uso de tabelas, tipos de rações e método do quadrado de Pearson), 2º estágio (método algébrico, formulação de ração pelo programa linear, formulação de ração pelo Super Crack, mistura vitamínica e mineral). Todas as aulas foram de extrema importância, uma vez que não só ajudou os alunos, como também o monitor a recordar de alguns pontos sobre os conteúdos, fazendo com que ele fixasse mais informações se aprofundando na disciplina.

**Palavras - chave**: monitoria, nutrição de animais, ração.

**Introdução**

O programa de monitoria da disciplina “Tecnologia e formulação de ração” visa possibilitar um melhor planejamento e execução das atividades relacionadas à respectiva disciplina, a qual é obrigatória. A disciplina objetiva realizar um aprofundamento teórico dos temas associados à formulação de rações e construir um melhor planejamento e execução de atividades para que, desta forma, os estudantes tenham um melhor entendimento no que concerne a extrema importância desta disciplina no curso de zootecnia.

A disciplina estuda os componentes das dietas dos animais de interesse zootécnico, bem como suas exigências nutricionais e formas de minimizar custos e maximizar lucros, a partir da formulação adequada para determinada espécie, fase de vida e estado fisiológico do animal. Ela é de extrema importância para o Zootecnista como profissional, pois, a composição alimentar é responsável pela nutrição, a qual participa do desenvolvimento e sucesso da produção animal.

 De um modo geral, ao cursarem a disciplina, os alunos se deparam com algumas dificuldades decorrentes da insuficiência de conhecimentos que os mesmos deveriam ter adquirido ao cursarem as disciplinas que servirão de base para esta disciplina

Nesse Contexto, a monitoria de formulação de ração possibilita de maneira integral e sistemática a iniciação do aluno monitor à docência, oferecendo-lhe as condições necessárias para que o mesmo possa aprofundar os conhecimentos na disciplina de forma a pesquisar, planejar e adquirir métodos de como transmitir os conteúdos ministrados na disciplina, através das aulas de revisão, como também tirando dúvidas no decorrer da disciplina.

Com isto, a prática da monitoria durante os períodos 2012.1 e 2012.2 proporcionou aos alunos do curso de Zootecnia do Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal da Paraíba uma maior fixação do conteúdo relacionado à disciplina, bem como uma maior exercitação dos cálculos e métodos necessários e utilizados para formular uma ração.

Objetivou-se de introduzir o monitor às práticas docentes, com o auxilio do professor orientador, e principalmente melhorar o desempenho dos alunos na disciplina, retirando as dúvidas do grupo, ou de forma individual para aqueles que se percebia uma dificuldade na assimilação do assunto.

**Descrição Metodológica**

O desenvolvimento das atividades pertinentes ao projeto de monitoria na disciplina tecnologia e formulação de ração durante o período letivo 2012.2 oferecido ao curso de Zootecnia do Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal da Paraíba (CCA/UFPB) foi realizado no centro acadêmico de zootecnia e em sala de aula do Prédio da Mata. Os alunos eram atendidos em horários pré-definidos pelo monitor e alunos, totalizando 12h00min semanais de atividades.

As aulas de monitoria eram oferecidas de segundas, quartas e quintas-feiras, a partir das 19h00min, propositalmente para evitar choques com outras disciplinas e impossibilitando a presença dos alunos. As aulas eram ministradas de forma expositiva, para o melhor entendimento de todos os alunos. Os assuntos abordados nas atividades seguiam os assuntos ministrados na disciplina tecnologia e formulação de ração do curso de Zootecnia, de acordo com os assuntos dos estágios 1 e 2 , presentes no plano de curso, ministrados pelo professor em sala de aula. Sendo que no 1º estágio foram abordados os conceitos relacionados a rações, exigências nutricionais bem como utilização de tabelas e restrições de determinados alimentos e calculo de ração pelo método do quadrado de Pearson, no 2º, formulação de ração pelo método algébrico, suplementos vitamínicos e minerais e utilização do programa linear no excel. Todas as aulas foram realizadas sempre focando os principais e mais importantes assuntos questionados pelos estudantes.

**Resultados e Discussão**

A freqüência dos alunos na monitoria durante o período letivo não era grande, em média participava entre 10 a 13 alunos, mas era notável o aumento da procura pela monitoria após o primeiro estágio, talvez pela possibilidade de repor um dos estágios como permite a instituição e por deixarem o primeiro estágio no segundo corriam em busca de auxilio, com tudo a procura maior se dar pelos alunos que possuem maiores dificuldades com cálculos, e que, se esforçam para compensar este déficit e obtiveram bons resultados nas avaliações. Boa parte dos alunos constituintes da disciplina tecnologia e formulação de ração obtiveram notas acima de sete, mostrando que o desempenho dos alunos não foi baixo com aprovações superior a 80%.

Por se tratar de uma disciplina relacionada com cálculos, o atendimento aos alunos de forma individual é muitas vazes necessária, pois, a base matemática dos estudantes não é tão boa e isto é um problema que atinge todo o território nacional, desta forma o entendimento do assunto em questão se torna mais fácil e de melhor assimilação pelos alunos que apresenta dificuldades nas resoluções dos problemas matemáticos, e após observação das avaliações, são justos estes alunos que mostram um bom desempenho com boas notas nas provas.

**Conclusão**

 As atividades de monitoria são de grande importância para os conhecimentos de ensino-aprendizagem, tanto dos alunos, bem como do monitor. Pois é uma forma de adquirir conhecimento e exercitar a pratica de cálculos, uma vez que todas as atividades exercidas necessitam de dedicação e estudo, e, além disso, favorece para o melhor desempenho do aluno na disciplina.

**Referências Bibliográficas**

ANDRIGUETTO, J. M. **Nutrição animal. As bases e os fundamentos da nutrição animal**. São Paulo: Nobel, v. 1, 2002.

ALVES, A.R; MEDEIROS, A. N.; SILVA, L.P.G. **Importância da monitoria na disciplina de nutrição animal para o profissional zootecnista**. In XI Encontro de Iniciação à Docência.

BELAVER, C. **A qualidade dos ingredientes e dos itens importantes na produção de rações**. Revista A Lavoura 2002.

NUNES, I. J. **Nutrição animal básica**. 2 ed. Belo Horizonte: UFMG, 1998.